Rok XXII. Nr. 4.

# DZIENNIK URZĘDOWY

## c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 30. kwietnia 1918.

L. 73/pr.

## Okólnik

**c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich, wyższych szkół handlowych (akademii handlowych) i c. k. szkół przemysłowych w kraju, w sprawie wykonania postanowień § 34. pragmatyki służbowej nauczycielskiej, tyczących się służby wojskowej.**

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty w porozumieniu z c. k. Ministerstwem robót publicznych i c. k. Ministerstwem rolnictwa celem wyjaśnienia postanowień § 34. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319, o stosunku służbowym nauczycieli państwowych szkół średnich i niższych (pragmatyka służbowa nauczycielska) oznajmiło reskryptem z dnia 15. lutego 1918 l. 27409/IV co następuje:

1). Jako wojskową służbę prezencyjną, podczas której po myśli ustępu 1. § 34. n. p. s. nauczycielowi zastrzega się posadę zajmowaną poprzednio w służbie nauczycielskiej, uważa się:

jednoroczną służbę prezencyjną w armii wspólnej, w obronie krajowej lub marynarce wojennej, ochotniczą dwuletnią służbę prezencyjną w marynarce wojennej, ewentualnie dwuletnią lub trzyletnią służbę prezencyjną we wspólnej armii, w obronie krajowej, czteroletnią służbę prezencyjną w marynarce wojennej, wykształcenie wojskowe w rezerwie za-

pasowej, ćwiczenia wojskowe, wyjątkowa czynna służba wojskowa w czasie pokoju, służba wojskowa w razie uzupełnienia do stopy wojennej, mobilizacyi lub powołania pospolitego ruszenia.

2). Po myśli ustępu 1. rozporządzenia ministeryalnego z dnia 26. grudnia 1887 D. u. p. Nr. 3 z roku 1888 winien nauczyciel o zaasenterowaniu, o ile nastąpi w czasie jego służby cywilnej, jakoteż o każdem powołaniu do czynnej służby wojskowej, bezzwłocznie zawiadomić swoją bezpośrednio przełożoną władzę służbową t j. dyrekcyę zakładu.

3). Jeżeli nauczyciela powołano do czynnej służby wojskowej, trwającej po myśli ustawy rok albo też dłużej, służba jego nie trwa jednak w rzeczywistości z jakiegokolwiek powodu (np. z powodu dodatkowego przyznania jakiejś ulgi ustawowej i przeniesienia wskutek tego do rezerwy zapasowej, z powodu wcześniejszego zwolnienia na podstawie orzeczenia komisyi rozpoznawczej lub superarbitralnej i t. d.) dłużej niż dziesięć tygodni, natenczas po myśli ustępu 2. § 34. p. s. n. wypłaci mu się dodatkowo jego pobory, a czas ten wliczy mu się do uzyskania podwyższenia płacy (remuneracyi).

4). Nauczycielom powołanym wyjątkowo do czynnej służby wojskowej w czasie pokoju, jak rezerwiści lub rezerwiści zapasowi (§ 43. punkt 2. i § 44. punkt 2. ustawy wojskowej) pozostawia się po myśli ustępu 2. § 34. p. s n. pobory, przypadające za pierwszych dziesięć tygodni; czas ten aż do dziesięciu tygodni liczy im się także do uzyskania podwyższenia płacy (remuneracyi). Pobieranie jednak poborów poza wyżej podany okres czasu jakoteż i wliczenie go do uzyskania podwyższenia płacy (remuneracyi) zależy od pozwolenia właściwej władzy centralnej.

5). Czy i o ile nauczyciel w czasie pełnienia czynnej służby wojskowej na wypadek mobilizacyi lub powołania pospolitego ruszenia zachowuje swoje pobory, postanawiają ustawy z dnia 22. czerwca 1878 Dz. u. p. Nr. 59 § 6. punkt 1. 3 i 4, oraz z dnia 5. czerwca 1890 Dz. u. p. Nr. 116, które wraz z rozporządzeniami ministeryalnemi z dnia 26. grudnia 1887 Dz. u. p. Nr. 3 z roku 1888, z dnia 30. marca 1909 Dz. u. p. Nr. 49 i z dnia 30. sierpnia 1914 Dz u. p. Nr. 230 w sprawie poborów nauczycieli pełniących służbę wojskową i nadal mają być stosowane. Przytem należy mieć na uwadze, że po myśli ustępu 6. § 34. p. s. n. ulgi zastrzeżone w § 1. ostatniej z wyżej przytoczonych ustaw stosują się także do suplentów i asystentów. Wojskowa służba prezencyjna, trwająca ustawowo jeden rok albo dłużej, o ile przypada na czas trwania mobilizacyi, liczy się także do uzyskania podwyższenia płacy (re-

muneracyi). Co do sposobu traktowania poborów uważa się obecnie uzupełnienie do stopy wojennej na równi z mobilizacyą.

6). Co do policzenia czasu służby celem uzyskania wyższych poborów tym suplentom i asystentom, którzy wskutek wydarzeń wyjennych, przez powołanie do czynnej służby wojskowej po nominacyi albo przez wzmożenie obowiązków nauczycielskich, albo też z innej ważnej przyczyny tem spowodowanej, nie mogli złożyć egzaminu nauczycielskiego, podaje bliższe postanowienie reskrypt c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty wydany w porozumieniu z c. k. Ministerstwem robót publicznych z dnia 8. stycznia 1917 Dz. r. m. Nr. 1. intymowany tut. reskryptem z 27. marca 1917 l. 2200/IV.

7). Czas służby suplentów i asystentów, policzalny według obowiązujących postanowień ustawowych do dodatków pięcioletnich rzeczywistych nauczycieli, nie doznaje przerwy wskutek powołania do czynnej służby wojskowej.

8). Udzielenia urlopu celem dobrowolnego wstąpienia do czynnej służby wojskowej po myśli przedostatniego ustępu § 34. p. s. n. na czas do trzech miesięcy nie wolno czynić zawisłem od warunków podanych w ustępie 1. § 46. pragmatyki.

9). Postanowienia § 34. p. s. n., tyczące się policzenia czasu służby, jakoteż i niniejsze przepisy wykonawcze, wolno stosować w sprawach podwyższenia płacy (remuneracyi) także do czynnej służby wojskowej odbytej przed wejściem w życie pragmatyki służbowej nauczycielskiej.

Z. c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 20. marca 1918.

C. k. Wiceprezydent
***Zoll***

L. 86/pr.

# Okólnik

**c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich gimnazyów, gimnazyów realnych i szkół realnych, seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich, tak państwowych jak i prywatnych z prawem publiczności oraz wyższych szkół handlowych (akademii handlowych), w sprawie wykonania postanowień § § 76. i 77. nauczycielskiej pragmatyki służbowej, tyczących się przeniesienia nauczycieli w stan pozasłużbowy.**

Na podstawie rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 27. lutego 1918 l. 27407/17 c. k. Rada szkolna krajowa oznajmia, co następuje:

Po myśli § 76. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli średnich i niższych szkół państwowych (nauczycielska pragmatyka służbowa) należy przenieść nauczyciela (art. I. n. p. s.) z urzędu w stan pozasłużbowy

1). jeżeli ubiega się o mandat posła do jednego z konstytucyjnych ciał reprezentacyjnych (Rada Państwa, Sejm) albo o mandat zastępcy, aż do ukończenia wyboru,

2). w razie zaś wybrania posłem do Rady Państwa i przyjęcia przezeń tego wyboru, na czas trwania mandatu, a w razie wyboru na zastępcę, od chwili wstąpienia lub powołania do Izby Poselskiej.

Od chwili wejścia w życie nauczycielskiej pragmatyki służbowej mają być przeto nauczyciele szkół średnich i niższych, wybrani na posłów do Rady Państwa, przeniesieni w stan pozasłużbowy.

Zarządzenie to zastrzeżone jest właściwej władzy centralnej (Ministerstwu).

Nauczyciela, wybranego na posła na Sejm krajowy, nie przenosi się w stan pozasłużbowy, w razie potrzeby może mu jednak właściwa władza centralna udzielić urlopu potrzebnego do pełnienia obowiązku poselskiego.

Tym nauczycielom, którzy jako posłowie na Sejm krajowy pełnią funkcye członków Wydziału krajowego, może właściwa władza centralna udzielić na ten okres urlopu z pozostawieniem im po myśli ustępu 2. § 46. (zdanie ostatnie) pełnych dodatków aktywalnych (remuneracyi, zasiłku na utrzymanie), jeżeli względy publiczne a zwłaszcza wzgląd na prawidłowy tok nauki nie stoją temu na przeszkodzie.

To samo tyczy się i tych nauczycieli, którzy wybrani na zastępców mają przez dłuższy czas pełnić funkcye członków Wydziału krajowego.

Z. c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 10. kwietnia 1918.

W zastępstwie
***Okęcki.***

---

L. 93/pr.

# Okólnik

**c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich oraz wyższych szkół handlowych (akademii handlowych), w sprawie zaniechania ponownego składania przysięgi służbowej przez dyrektorów szkół średnich po myśli postanowień nauczycielskiej pragmatyki służbowej.**

Na zapytanie jednej z Rad w pewnym konkretnym przypadku wyjaśniło c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty rozporządzeniem z 19. lutego 1918 l. 44.018 odnośnie do drugiego ustępu reskryptu z dnia 5. listopada 1917 l. 25.064 (intymowanego tutejszym reskryptem z dnia 8. stycznia 1917 l. 333/pr.), że dyrektorowie szkół średnich, mianowani po wejściu w życie nauczycielskiej pragmatyki służbowej, nie mają ponownie składać przysięgi służbowej.

Według obowiązujących obecnie przepisów należy składać przysięgę jedynie przy pierwszem mianowaniu (rzeczywistym) nauczycielem, tak, że nie trzeba jej ponawiać ani przypominać na wypadek nadania innego stanowiska służbowego (przeniesienia), ani też w razie mianowania (rzeczywistych) nauczycieli dyrektorami.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 27. marca 1918.

C. k. Wiceprezydent
***Zoll***

---

L. 2252/IV.

# Okólnik

**c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich państwowych, oraz prywatnych gimnazyów męskich z prawem publiczności, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich, c. k. akademii i dwuklasowych szkół handlowych, w sprawie ulg dla uczniów powołanych do służby wojskowej.**

C. k. Ministerstwo wojny w porozumieniu z c. k. Ministerstwem obrony krajowej powiadomiło c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty pismem z dnia 4. grudnia 1917 Od. 2 Nr. 10095. że ulga jednorocznej służby prezencyjnej może być przyznana warunkowo obowiązanym do służby w pospolitem ruszeniu uczniom szkół średnich, względnie zakładów naukowych stojących z temi ostatnimi na równi pod względem prawa jednorocznej służby ochotniczej na wypadek dobrowolnego wstąpienia ich do służby w wojsku wspólnem lub obronie krajowej, także i wtedy, jeżeli uczniowie ci wymagany stopień wykształcenia, odpowiadający ich rokowi urodzenia i przeglądu, uzyskali już we wcześniejszym roku szkolnym, niż to było określonem w dotychczasowych wydanych w tym celu rozporządzeniach.

Za normę przy ocenianiu uprawnienia do tych ulg ma służyć okoliczność, czy uczniowie starający się o te ulgi według powyższych zasad, przy normalnym toku studyów byliby osiągnęli zupełne uzdolnienie naukowe, wymagane do jednorocznej służby, najpóźniej do dnia 1. października tego roku, w którym po raz pierwszy byliby powołani do poboru.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 4. marca 1918.

W zastępstwie
***Okęcki.***

L. 1542/IV.

# Okólnik

**c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich państwowych oraz prywatnych gimnazyów męskich z prawem publiczności, c. k. seminaryów nauczycielskich męskich, c. k. akademii oraz dwuklasowych szkół handlowych, w sprawie wcześniejszych egzaminów rocznych uczniów szkół średnich, pełniących służbę wojskową.**

Na zapytanie jednej z Rad szkolnych krajowych, czy uczeń szkoły średniej, który za uzyskanym od wojskowości urlopem powrócił do szkoły na pewien czas celem dalszego odbywania studyów i przy egzaminie rocznym o charakterze egzaminu prywatnego z materyału naukowego tej klasy, do której czasowo uczęszczał, okazał braki z jednego lub więcej przedmiotów, ma egzamin z tej klasy powtarzać w całości, lub czy ma być pytany powtórnie z tych tylko przedmiotów, z których odpowiedzi jego wypadły niepomyślnie, oznajmiło c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 11. stycznia 1918 l. 43.852/X. co następuje:

Według reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 25. maja 1916 l. 14.939, jakoteż późniejszych postanowień wyjątkowych, wydanych dla uczniów szkół średnich obowiązanych do służby wojskowej, zezwolenie na przypuszczanie do egzaminów rocznych o charakterze egzaminów prywatnych z materyału naukowego tej klasy, do której uczniowie ci w czasie urlopu z wojska przez pewien czas uczęszczają, przedstawia się jako ulga, której uczeń tracić nie powinien, jeżeli przed zakończeniem odnośnego roku szkolnego nie okazał się dojrzałym do klasy następnej.

Niema więc przeszkody, aby ucznia, który okazał braki przy takim wcześniejszym egzaminie rocznym, złożonym w ciągu roku szkolnego po uczęszczaniu przez pewien czas do klasy, traktować tak, jak gdyby uczeń ten egzaminu wogóle nie składał: przypuścić go później na żądanie do ponownego egzaminu ze wszystkich przedmiotów.

Natomiast uczniów obowiązanych do służby wojskowej, którzy chcąc uzyskać świadectwo roczne z tej klasy, do której z powodu powołania ich w szeregi albo nie uczęszczali wcale, albo tylko przez pewien czas, składają egzamin roczny z końcem odnośnego roku szkolnego lub dodatkowo dopiero po jego zakończeniu, należy traktować na równi z uczniami prywatnymi. Przytem zwraca się jednak uwagę, że tym uczniom,

którzy składają egzamina roczne równocześnie z paru klas, do których bądźto z powodu pełnienia służby wojskowej nie uczęszczali zupełnie, bądźto uczęszczali tylko przez pewien czas, a którzy na podstawie odbytego egzaminu nie mogą otrzymać pomyślnego świadectwa rocznego ze wszystkich tych klas, wystawiać należy świadectwo roczne odpowiadające ich wiadomościom (punkt 6. rozporządzenia ministeryalnego z dnia 21. czerwca 1917 l. 20,249, intymowanego tutejszym reskryptem z dnia 14. lipca 1917 l. 13.770/IV.).

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 5. marca 1918.

W zastępstwie
***Okęcki.***

---

L. 887/III.

# O k ó l n i k

**c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich Dyrekcyi szkół średnich, przemysłowych, handlowych i zawodowych, seminaryów nauczycielskich, Rad szkolnych okręgowych oraz Zarządów szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, w sprawie koniecznej oszczędności papieru.**

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 29. stycznia 1918 l. 3472/XII c. k. Rada szkolna krajowa przypomina wydane już poprzednio zarządzenia w sprawie koniecznego oszczędzania papieru, a w szczególności okólnik z dnia 11. września 1915 l. 8124/III Dz. u. Nr. 1. z roku 1915, z dnia 24. października 1915 l. 1399/IV. z dnia 9. czerwca 1916 l. 11248/IV i z dnia 11. września 1916 l. 8145/III i wzywa Dyrekcye oraz Rady szkolne okręgowe, aby przy załatwianiu wszelkich spraw urzędowych poczyniły jak najdalej idące oszczędności co do zużywania papieru. To samo odnosi się do wypracowań szkolnych i domowych, zeszytów, papieru rysunkowego i t. p.

Zauważono zwłaszcza, że Rady szkolne okręgowe w urzędowaniu swem nie zawsze jeszcze przestrzegają dostatecznie tej zasady i używają

niejednokrotnie dla błahych i krótkich załatwień, które mogłyby być pisane in dorso, całych arkuszy papieru.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 12. marca 1918.

W zastępstwie
***Okęcki.***

---

L. 8443/III.

# O k ó l n i k

**c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych, Dyrekcyi państwowych szkół średnich, akademii handlowych i seminaryów nauczycielskich, w sprawie zbierania i zużytkowania kości.**

Wzrastający brak tłuszczów zmusza do otwarcia wszelkich możliwych źródeł dla zapobieżenia powstałemu ich niedostatkowi. Zmierza już do tego rozporządzenie z dnia 26. lipca 1917 Dz. p. p. Nr. 308, zabraniające grzebania, palenia i innego rodzaju bezużytecznego niszczenia kości; nadto wszczęto akcyę, mającą na celu zbieranie kości, zbywających po gospodarstwach domowych, jadłodajniach i podobnych przedsiębiorstwach.

Celem skutecznego poparcia tej akcyi jest koniecznem zaznajomienie szerszych warstw ludności z jej znaczeniem. C. k. Urząd wyżywienia ludności polecił więc politycznym władzom krajowym, aby działały w tym duchu zapomocą publicznych obwieszczeń i artykułów w dziennikach urzędowych, jak również przez pouczenia ludności na rokach urzędowych, a Centrala dla kości rozpowszechniła już stosowne ogłoszenia pouczające między gminy i umieszcza również dalsze artykuły w pismach codziennych.

Szczególnie jednak jest ważnem, aby pouczać ciągle ludność w kraju o znaczeniu zbiórki kości i rozpowszechnić tę działalność za pośrednictwem szkoły. Po myśli zatem reskryptu Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 3. listopada 1917 l. 30930 wzywa się wszystkie c. k. Rady szkolne okręgowe, Dyrekcye szkół średnich, seminaryów nauczycielskich i szkół handlowych, aby zarządziły pouczenie młodzieży szkolnej przez nauczycieli w sposób przystępny i zrozumiały o chemicznych składnikach kości, o doniosłem znaczeniu ich zbierania, o ich wartości i mo-

żliwości zużytkowania w przemyśle. Nadto należy zwrócić uwagę młodzieży na wielkie usługi, jakie może oddać społeczeństwu, rozszerzając dalej uzyskane wiadomości wśród swych rodzin i znajomych.

Według oznajmienia c. k. Urzędu wyżywienia ludności wskazanem jest wyjaśnić przy sposobności tych pouczeń, że z kości uzyskuje się tłuszcz do wyrobu mydła, świec, gliceryny i t. p., klej kościany do wyrobu materyi na odzież i przedmiotów dla użytku żołnieży, węgiel kościany (spodyum) niezbędny przy rafineryi cukru, sztuczne środki nawozowe, mające w dzisiejszych zwłaszcza czasach bardzo doniosłe znaczenie, gdyż brak nawozu naturalnego umniejsza wydajność ziemi, uszczuplając tem samem wymiar środków żywności.

Wszelkich potrzebnych wyjaśnień jak i pomocy w tej działalności udziela będąca pod nadzorem c. k. Ministerstwa handlu i Ministerstwa rolnictwa „Centrala dla kości“ w Wiedniu I. Fischhof 3.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 29. marca 1918.

W zastępstwie
***Czerny.***

---

# Posiedzenia Rady szkolnej krajowej.

W dniach 13., 14. i 15. marca b. r. odbywały się posiedzenia Rady szkolnej krajowej: 13. sekcyjne, 14. i 15. plenarne.

Na posiedzeniach sekcyjnych załatwiono, jak zwykle, szereg nominacyi i innych spraw osobistych, omawiano kwestyę dodatków drożyźnianych, wprowadzenie w życie pragmatyki nauczycielskiej i t. d.

Posiedzenia plenarne rozpoczął przewodniczący, wiceprezydent Zoll wspomnieniem pośmiertnem o zmarłych członkach Rady szkolnej krajowej, ś. p. Mieczysławie Onyszkiewiczu i Stanisławie Tarnowskim.

Po załatwieniu szeregu spraw administracyjnych, wśród których uchwalono zwrócić się do Rządu o zwinięcie z końcem roku szkolnego kursów polskich i ruskich w Wiedniu, Pradze, Opawie i t. d., stanęły na porządku dziennym trzy kwestye pedagogiczne:

Pierwsza z nich — to wychowanie fizyczne młodzieży. Hasła „*mens sana in corpore sano*“ niestety w naszych szkołach przestrzega się mało. Już Andrzej Śniadecki wytykał narodowi, że produkuje niedołęgów fizycznych, umysłowe mary i rozumujące cienie; inni autorowie wskazują, że ludzie chorzy skłonni są do fan-

tastycznego i nierealnego myślenia, fizycznie słabi — jakich jest wśród nas więcej, niż myślimy — są nieśmiali, kapryśni, lękliwi i zmienni, upiorne myśli płodzą, a brak im wiary w siebie i drugich, gdy tymczasem silnym organizmom — jak to zwłaszcza widzimy na zachodzie — towarzyszy zwykle hart duszy, siła woli, odwaga, realny pogląd na świat, zdolność i siła w walce o byt — w czynach zbiorowych i w działaniach narodowych równowaga, wytrzymałość i konsekwencya — a w następstwie zwycięstwo. Prawda, że chwila na rozwijanie ćwiczeń fizycznych w szkole obecnie nieodpowiednia, skoro ich korrelatem musi być należyte odżywianie, którego nam teraz brakuje; mimo to jednak trzeba przygotowywać już teraz plany na przyszłość, a pewne rzeczy dadzą się wprowadzić nawet w czasach obecnych. Stąd powstają zadania, których rozwiązaniem zajęli się w obszernych, a z wielkiem zajęciem wysłuchanych referatach profesorowie Uniwersytetu Ciechanowski i Godlewski jun., zaproszeni przez Prezydyum jako eksperci, a nadto krajowy inspektor szkół Bruchnalski. Po przeprowadzonej dyskusyi Rada szkolna krajowa uchwaliła jednomyślnie program przez referentów przedstawiony przyjąć w zasadzie i wprowadzić go w wykonanie w miarę, o ile pozwoli na to odżywianie młodzieży, które, miejmy nadzieję, zmieni się w niedługim czasie na lepsze.

W tym samym dniu rozpatrywano jeszcze kwestyę wychowywania charakterów z innego punktu widzenia: na podstawie nader do myślenia pobudzającego orędzia księdza arcybiskupa Bilczewskiego. Zwłaszcza pierwszą część tego listu pasterskiego „o charakterze czysto ludzkim“ uważano za przedmiot, którego znajomość rozszerzać mogą nietylko katecheci, jedynie powołani do wyjaśniania części dalszej „o charakterze chrześcijańskim“, ale i świeccy nauczyciele. W myśl uchwały Rady szkolnej krajowej list pasterski znajdować się będzie w przyszłości w każdej bibliotece szkolnej i nauczycielskiej.

Drugi dzień posiedzeń plenarnych zajęła sprawa ćwiczeń pisemnych w języku ojczystym w szkołach średnich. Zgoda w Radzie szkolnej krajowej panowała już dawniej, a teraz tem silniej ją zaakcentowano, że potrzeba usilniejszej pracy nad poprawnością języka, jasnością układu i należytem przygotowaniem wypracowań pod względem treści; że trzeba zwalczać frazes i nienaturalność. Ale co ma być tematem pisemnych ćwiczeń? Czy postępować za wskazówkami szkoły niemieckiej która, nie wychodząc przeważnie poza pracę nad formą, unika po myśli Hegla rozbudzania fantazyi i indywidualności, czy też w myśl zasady Goethego, że „Persönlichkeit ist des Menschen höchstes Gut“, kłaść także nacisk na rozwijanie wyobraźni, podstaw siły twórczej, polotu myśli i samodzielności. Problem ten może być rozwiązany tylko na tle zbadania właściwości narodowych, psychiki polskiej i ruskiej. Z tego powodu po nader wyczerpujących referatach pedagogów, inspektora krajowego szkół Majchrowicza i dyrektora Steina, zabrali głos w tym celu przez Prezydyum zaproszeni profesorowie historyi literatury polskiej i ruskiej, Chrzanowski i Studziński.

Na tle tych referatów i opinii, a w szczególności uwag, że zwłaszcza w klasach niższych należy wprowadzić także tematy z życia, należycie dobrane i przygotowane, wywiązała się niezwykle ożywiona dyskusya, zakończona uchwałą, polecającą komisyi *ad hoc* ustanowionej wypracowanie projektu instrukcyi. W skład

komisyi wszedł oprócz wymienionych referentów i ekspertów inspektor krajowy szkół Opuszyński.

Przed zamknięciem posiedzenia zainterpelował przewodniczącego delegat m. Krakowa, Michał Konopiński, czy Rada szkolna krajowa ma prawo usunąć ze szkół ludowych język niemiecki, czy też trzeba do tego zmiany ustawy. Wiceprezydent w dłuższym wywodzie prawnym wykazał, że przepisy ustawy krajowej z r. 1867 nie zostały zniesione przez ustawę państwową z r. 1869, jak twierdzono w niektórych dziennikach, że więc bez zmiany ustawy krajowej, a nawet bez odpowiednich zmian w rozporządzeniu ministeryalnem z r. 1870 nie możnaby uchylić nauczania języka niemieckiego w klasach III. i IV. Przytem zwrócił jednak uwagę na to, że rozmiar i sposób nauczania języka niemieckiego w tych klasach jest niewłaściwy, że nakład pracy niestosunkowo wielkiej przy bardzo marnych rezultatach i że Rada szkolna krajowa w tym kierunku miałaby wdzięczne zadanie, którego spełnienie zależy jednak od odpowiedniego, celowo ułożonego, a znacznie skróconego podręcznika.

---

## Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 12. stycznia b. r. raczył najmiłościwiej nadać profesorowi seminaryum nauczycielskiego męskiego w Tarnopolu Ferdynandowi Śliwińskiemu, pełniącemu obowiązki dyrektora gimnazyum realnego w Pinczowie, w uznaniu jego znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, złoty krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 12. stycznia b. r. raczył najmiłościwiej nadać Pawłowi Miencielowi, byłemu dyrektorowi prywatnej szkoły ewangelickiej we Lwowie, w uznaniu jego znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, złoty krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności; Pauli Rosenberg nauczycielce w Zborowie, obecnie pielęgniarce chorych, w uznaniu znakomitej i pełnej poświęcenia działalności w pomocniczej służbie sanitarnej srebrny krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Feliksowi Gajewskiemu, nauczycielowi kierującemu 5-klasowej szkoły męskiej w Dębicy w okręgu ropczyckim, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, gorące uznanie za wieloletnią gorliwą i ze znakomitym skutkiem wykonywaną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Antoninie Poturajównie, nauczycielce 4-klasowej szkoły żeńskiej im. król. Jadwigi w Złoczowie, przy sposobności przeniesienia jej na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie za wieloletnią gorliwą i wydatną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór Zygmunta Dembowskiego na delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kosowie.

C. k. Rada szkolna krajowa nadała ks. Eugeniuszowi Gromnickiemu, profesorowi gimnazyum w Złoczowie, posadę nauczyciela religii gr. kat. w gimnazyum IV. we Lwowie; zamianowała Mikołaja Melnyka zastępcą nauczyciela w gimnazyum w Gródku Jagiellońskim; przeniosła Jana Szpytkowskiego, zastępcę nauczyciela w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazyum w Brzeżanach.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Melanię Zeńczakównę dyrektorką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im. ks. Ostrogskiej w Jarosławiu;

Jadwigę Zatłokalównę nauczycielką 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Kunegundy w Bochni;

ks. Juliana Miańkija nauczycielem religii gr. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. św. Stanisława Kostki w Przemyślu;

Maryę Szatkowską nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Mickiewicza w Złoczowie;

Józefę Herbstównę i Leonardę Hodolyównę nauczycielkami 6-klasowej szkoły żeńskiej w Rudkach;

ks. Stanisława Jakóbczaka nauczycielem religii rz. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Komarnie;

Jakóba Mroza nauczycielem 5-klasowej szkoły męskiej im. Stefana Batorego na Czarnej Wsi w Krakowie;

Katarzynę Kurpielową nauczycielką 5-klasowej szkoły żeńskiej w Komarnie;

ks. Andrzeja Bogacza nauczycielem religii rz. kat. 4-klasowej szkoły męskiej im. Kazimierza W. w Bochni;

Aleksandrę Hantschlównę nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Kunegundy w Bochni;

Teofilę Osuchowską i Maryę Bugajską nauczycielkami 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. król. Jadwigi w Nowym Sączu;

Felicyę Popowiczową nauczycielką 4-klasowej szkoły w Rzęśnie polskiej;

Aleksandra Furtaka nauczycielem 4-klasowej szkoły w Wulce mazowieckiej.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Antoniego Majkę w Bereźnicy szlacheckiej; Mieczysława Kahla w Nowosielcach-Gniewosz; Michała Mazura w Jabłonce.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Longinę Majkową w Bereźnicy szlacheckiej; Joannę Czeppową w Miechocinie; Stanisławę Stankiewiczównę w Nowosielcach-Gniewosz; Eugenię Turską w Porębie wielkiej.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Stefana Cholewę w Borkach nizińskich; Eliasza Dmytryka w Tarnowicy leśnej; Olimpię Wowkonowiczową w Łuhach; Włodzimierza Piszczałowskiego w Wiszence małej.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała stałymi nauczycielami ludowymi bez oznaczonego miejsca służbowego następujących tymczasowych nauczycieli pełniących służbę wojskową:

Pawła Paliwodę z Hawrylaku; Grzegorza Hrycaja z Winnik; Piotra Sołohuba z Czerczyk; Jana Gliwę z Lutoryża; Władysława Drelinkiewicza z Brzezinki; Aleksego Oleksiaka z Horucka.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Jadwigę Rybińską nauczycielkę 5-klasowej szkoły żeńskiej w Sokołowie na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Dąbrowej (Chrzanów);

Idę Stoklasównę nauczycielkę kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej w Rożniatowie na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole żeńskiej w Żurawnie;

Maryę Marynowiczównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Jodłowej na równorzędną posadę w szkole w Golcowej;

Walentego Ozgę nauczyciela kierującego i Józefę Ozgową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Bestwince na równorzędne posady w 2-klasowej szkole w Wilkowicach;

Karolinę Wnękównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Lipnicy murowanej na równorzędną posadę w szkole w Królówce;

Maryę Młynarską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Piotrkowicach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Krzyżu;

Stanisława Szczerczaka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Łostówce na równorzędną posadę w szkole w Błoniu;

Waleryę Solarską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Kopciach na równorzędną posadę do szkoły w Świerczowie;

Władysława Kulischa nauczyciela 1-klasowej szkoły w Tarnawcach na równorzędną posadę w szkole w Falejówce;

Wilhelminę Gozdowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Hucisku oleskiem na równorzędną posadę w szkole w Zaszkowie;

Stanisława Mroza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Górach luszowskich na równorzędną posadę do szkoły w Łostówce;

Helenę Chmurównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Łapajówce na równorzędną posadę do szkoły w Cieszacinie wielkim.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

ks. Władysława Figurę nauczyciela religii rz. kat. 6-klasowej szkoły męskiej w Kamionce strum. przydzielonego do 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Gródku Jagiellońskim;

Kazimierę Petecką nauczycielkę 4-klasowej szkoły im. Mickiewicza w Jarosławiu;

Maryę Krzemecką nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Piramowicza w Krakowie;

Maryę Bielczykową nauczycielkę 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. król. Jadwigi w Stryju;

Olgę Gerynowiczównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Prusieku;

Joannę Gerynowiczównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Stróżach wielkich;

Aleksandrę Radomską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Domażyrze.

Zmarli:

Stanisława Dobrowolska tymczasowa nauczycielka 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Jadwigi w Nowym Sączu, zmarła dnia 16. lutego b. r. w 15. roku służby;

Jan Fedynyszyn stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Warchołach w okręgu kamioneckim, zmarł dnia 1. marca b. r. w 39. roku życia a w 16. roku służby;

Stanisław Górywoda tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły w Bestwinie w okręgu bialskim, zmarł dnia 6. marca 1918 w 22. roku życia a w 3. roku służby;

Józef Hanusiak stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Gierczycach w okręgu bocheńskim, zmarł dnia 8. lutego 1918 w 63. roku życia;

Grzegorz Kaczkowski stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Glinnej w okręgu lwowskim zamiejskim, zmarł dnia 15. marca b. r. w 38. roku życia;

Michał Panek stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Łanowicach w okręgu samborskim, zmarł dnia 26. grudnia 1917 w 36. roku życia a w 13. roku służby;

Helena Pyżyńska tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Lecce w okręgu rzeszowskim, zmarła dnia 25. lutego b. r. w 30. roku życia a w 6. roku służby;

Stefania Rampałówna tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Jabłonce niżnej w okręgu tureckim, zmarła dnia 1. marca b. r. w 26. roku życia a w 2. roku służby;

Miron Sklepkiewicz stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Korniach w okręgu rawskim, zmarł dnia 8. lutego b. r. w 11. roku służby;

Jan Soleski dyrektor szkoły wydziałowej męskiej im. Sienkiewicza we Lwowie, zmarł dnia 21. lutego b. r. w 58. roku życia a w 39. roku służby.

---

## Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 10. marca b. r. l. 6042 nadał prywatnemu gimnazyum realnemu dr. Karola Petelenza we Lwowie prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 i 1918/19 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 21. marca b. r. l. 8062/XIX. nadał 2-klasowej szkole handlowej miejskiej z niemieckim językiem wykładowym w Białej prawo publiczności na lata szkolne 1917/18 i 1918/19.

---

## Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Eugeniusz Romer. Geografia dla klasy pierwszej szkół średnich. Wydanie trzecie. Lwów 1917. Nakładem książnicy polskiej Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych“ w poczet książek do-

zwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich. Cena egzemplarza oprawnego wraz z atlasem 5 K 50 h.

---

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t.: „Witold Skalski, profesor Akademii handlowej w Krakowie. Podręcznik kupieckiej księgowości podwójnej. Drugie wydanie rozszerzone. Kraków 1917. Nakładem Akademii handlowej w Krakowie“ w poczet książek dozwolonych do użytku w dwuklasowych szkołach handlowych. Cena egzemplarza 4 K 50 h.

---

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła w poczet książek pomocniczych przy nauce historyi i wiadomości politycznych książkę p. t: „Dr. Antoni Peretiatkowicz, docent uniwersytetu Jagiellońskiego. „Państwo współczesne“. Kraków 1916. Nakładem księgarni G. Gebethnera i Sp.

---

C. k. Rada szkolna krajowa zaleca do użytku szkolnego, jako lekturę prywatną, wydaną w zbiorze „Petite bibliotèque française“ książkę p. t.: „Voltaire, Histoire de Charles XII. Extraits en un volume accompagnés des notes explicatives à l'usage des écoles polonaises par Antoine Ryniewicz, docteur en philosophie. Lwów 1918. Książnica polska Towarzystwa Nauczycieli szkół wyższych“.

---

C. k. Rada szkolna krajowa poleca do bibliotek szkolnych i okręgowych książkę p. t. „Charakterystyki znakomitych Polaków w okresie królów elekcyjnych. Wyjątki z dzieł historyków zebrały H. Witkowska i W. Krzyżanowska. Wydawnictwo M. Arcta w Warszawie 1917.

---

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę nauczycieli i nauczycielek seminaryów nauczycielskich oraz szkół ludowych pospolitych i wydziałowych na broszurę p. t.: „Kaltenbrunner Stephan, „Wie wird morgen das Wetter?“ Einfache Wettervorhersage mittels des Barometers nach vieljährigen Aufzeichnungen. Wien 1918. Heinrich Kirsch, Singerstrasse 7. Preis 1 K 40 h“ i zaleca ją do biblotek szkolnych i okręgowych.

Przy prognozie pogody według metody zawartej w tej broszurze winni współdziałać nauczyciele i pouczać o niej młodzież szkolną tudzież ludność miejscową.

---

## Konkursa.

L. 686. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stanisławowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami II. kategoryi płac:

1). Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. kr. Jadwigi w Stanisławowie dla przedmiotów I. grupy.

2). Na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w szkole wydziałowej 3 klasowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Adama Mickiewicza w Stanislawowie, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 4-klaso-sowej męskiej im. Tadeusza Czackiego w Stanisławowie.

3). Na posadę nauczycielki kierującej względnie nauczyciela kierującego w szkole 4-klasowej żeńskiej im. Krasińskiego w Stanisławowie.

B. Z poborami III. kategoryi płac:

4). Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej i grecko-katolickiej w 6-klasowej szkole męskiej im. św Alojzego w Knihininie-Górce, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 6-klasowej żeńskiej w Knihininie-Górce.

5). Na posadę nauczycielki kierującej względnie nauczyciela kierującego i cztery posady nauczycielek w szkole 6-klasowej żeńskiej im. św. Alojzego w Knihininie-Górce.

Pierwszeństwo będą mieć kampetentki (ci) z egzaminem wydziałowym z I., II. luo III. grupy.

6). Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej i grecko-katolickiej w 4-klasowej szkole mieszanej im. św. Józefa w Knihininie-mieście z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 4-klasowej a prowizorycznej 6-klasowej mieszanej im. św. Stanisława w Knihininie-kolonii.

7). Na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Haliczu. Pierwszeństwo będą miały kompetentki z egzaminem wydziałowym z którejkolwiek grupy.

O posady nauczycieli religii mogą kompetować kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którym w razie zamianowania nie będzie wolno pełnić obowiązków duszpasterskich.

Od kompetentów o posadę pod 3., 5. i 7. wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego.

Językiem wykładowym we wszystkich szkołach jest język polski.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stanisławowie najpóźniej do dnia 30. czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Stanisławowie, dnia 20. marca 1918.

---

L. 1112. C. k. Rada szkolna okręgowa w Wadowicach ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

Z poborami II. kategoryi płac:

1). Na posadę nauczycielki kierującej 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej w Wadowicach, ewentualnie na posadę nauczycielki szkoły ludowej lub wydziałowej w Wadowicach mogącą się przy tej sposobności opróżnić.

Z poborami III. kategoryi płac:

2). Na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Andrychowie. Kandydatki z egzaminem wydziałowym z grupy III. będą miały pierwszeństwo.

W szkołach tych jest język wykładowy polski.

Podania udokumentowane wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wadowicach w terminie do końca czerwca 1918.

Z. c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Wadowice, dnia 29. marca 1918.

---

L. 907. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami II. kategoryi płac:

1). Na posadę nauczycielki kierującej 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej im. Konarskiego w Przemyślu.

2). Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 5-klasową szkolą wydziałową im. św. Jadwigi w Przemyślu. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatkom z egzaminem wydziałowym z I. grupy.

3). Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Ces. Franciszka Józefa I. w Przemyślu.

4). Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 4-klasowej ludowej męskiej im. św. Jana Kantego w Przemyślu, z obowiązkiem nauczania religii w jednej z miejscowych szkół 4-klasowych.

O posady pod 3 i 4 ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu w terminie do dnia 30. czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Przemyślu, dnia 19. marca 1918.

---

L: 1190. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami II. kategoryi:

1). Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Ces Franciszka Józefa I. w Kołomyi, z obowiązkiem udzielania nauki religii w 4-klasowej szkole męskiej im. Jachowicza w Kołomyi.

2). Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 4-klasowej szkole męskiej im. Kościuszki w Kołomyi, z obowiązkiem udzielania nauki religii w 4-klasowej szkole męskiej im. Karpińskiego, w 4-klasowej szkole żeńskiej im. św. Kingi i w 4-klasowej szkole żeńskiej im Hotmanowej w Kołomyi.

3). Na posadę nauczyciela religii izraelickiej w 5-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. kr. Jadwigi w Kołomyi, z obo-

wiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 4-klasowej mieszanej im. św. Włodzimierza w Kołomyi.

4). Na dwie posady nauczycielek 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Kingi w Kołomyi.

We wszystkich wymienionych szkołach językiem wykładowym jest język polski.

O posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani: posad katechetów nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Od kompetentów o posadę nauczyciela religii izraelickiej wymagane są warunki oznaczone w § 3. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. u. kr. Nr. 71.

Od kompetentek ubiegających się o posady w szkole pod 4. wymagana jest kwalifikacya do uczenia języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kołomyi w terminie do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kołomyi dnia 29. marca 1918.

---

L. 3742. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Sączu ogłasza niniejszem następujący konkurs:

1. Z poborami II. kategoryi płac:

*a)* Na posadę nauczyciela religii rzym.-kat. w 4-klasowej szkole ludowej męskiej im. Jana Kochanowskiego w Nowym Sączu, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 4-klasowej szkole żeńskiej im. Urszuli Kochanowskiej w Nowym Sączu.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

*b)* Na posadę nauczyciela religii izraelickiej w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Adama Mickiewicza w Nowym Sączu z obowiązkiem udzielania nauki religii we wszystkich szkołach ludowych i wydziałowych w Nowym Sączu.

Kompetenci winni wykazać się kwalifikacyą przepisaną w § 3. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. ust. kraj. Nr. 71.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do końca czerwca 1918.

Nowy Sącz dnia 16. lutego 1918.

---

L. 965. C. k. Rada szkolna okręgowa w Dolinie ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Dolinie z poborami III. kategoryi płac.

Pierwszeństwo będą miały kandydatki posiadające egzamin wydziałowy z którejkolwiek grupy.

Językiem wykładowym w tej szkole jest język polski; od kandydatek wymaga się także kwalifikacyi do nauczania drugiego języka krajowego i języka niemieckiego

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Dolinie w terminie do 30. czerwca b .r.

O ile petentka nie jest w możności dołączyć dokumentów służbowych winna w tabeli podać: dotychczasowy charakter służbowy, świadectwa z datą i liczba w chronologicznym porządku i dokładny przebieg dotychczasowej służby.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Dolinie, dnia 25. marca 1918.

---

L. 659. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rohatynie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich z poborami III. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej (nauczyciela kierującego) 6-klasowej szkoły żeńskiej w Rohatynie.

Kandydatki (ci) z egzaminem wydziałowym będą mieć pierwszeństwo.

2. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-kat. szkoły 6-klasowej męskiej w Rohatynie z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w 6-klasowej szkole żeńskiej w Rohatynie.

O tę posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani księża świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

W szkole żeńskiej w Rohatynie jest język wykładowy polski. a języki ruski i niemiecki są obowiązkowymi przedmiotami nauki.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rohatynie do dnia 30. czerwca 1918.

W Rohatynie, dnia 28. marca 1918.

---

L. 341. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nadwórnej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami III. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej (nauczyciela kierującego) szkoły 6-kl. żeńskiej w Nadwórnej. Kompetentki (ci) z kwalifikacyą do szkół wydziałowych będą mieć pierwszeństwo. W szkole tej jest język wykładowy polski, a język ruski i niemiecki są obowiązkowymi przedmiotami nauki.

2. Na mogącą opróżnić się posadę nauczycielki tej samej szkoły. Kompetentki z egzaminem wydziałowym dla przedmiotów grupy III. będą miały pierwszeństwo.

Termin wnoszenia podań do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Nadwórna, dnia 20. marca 1918.

---

L. 756. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bochni ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej (nauczyciela kierującego) szkoły 4-klasowej ludowej żeńskiej im. król. Jadwigi w Bochni, ewentualnie na mogąca się opróżnić posadę nauczycielki w jednej ze szkół żeńskich w Bochni, z poborami II. kategoryi płac.

Podania o każdą z tych posad osobne, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bochni za pośrednictwem przełożonej władzy do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Bochnia, dnia 22. marca 1918.

---

L. 732. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jarosławiu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) z poborami II. kategoryi płac:

1. Na posadę dyrektorki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. król. Jadwigi w Jarosławiu.

2. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. ks. Piotra Skargi w Jarosławiu. O posadę tę ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni.

3. Na jedną posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową żeńską im. Anny ks. Ostrogskiej w Jarosławiu. Pierwszeństwo będą mieć nauczycielki z egzaminem wydziałowym.

W szkołach w Jarosławiu jest język wykładowy polski, a język ruski i niemiecki są obowiązkowymi przedmiotami nauki.

Podania należycie udokumentowane z dokładnie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną, z szczegółowem oznaczeniem uzdolnienia co do języków i z wykazem lat służby dotychczasowej, należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu w terminie do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jarosław, dnia 26. marca 1918.

---

L. 373. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jaworowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej (nauczyciela kierującego) 6-klasowej szkoły ludowej żeńskiej w Jaworowie z językiem wykładowym polskim. Kandydaci lub kandydatki z egzaminem do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy będą mieć pierwszeństwo.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie w terminie do końca czerwca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jaworów, dnia 20. lutego 1918.

---

**Nakładem funduszu szkolnego krajowego.**

Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.